**Урок № 77-78.**  **Правильно читаю числові вирази**

**Мета**: поглибити знання про числівники, вчити розпізнавати серед слів числівники, правильно читати числові вирази, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Обладнання**: мультимедійний комплект.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

Емоційне налаштування.

Повідомлення теми уроку.

Хвилинка каліграфії.

Гімнастика для очей.

**ІІ. Основна частина.**

Вправа 1-2. Прочитай, що найбільше вразило Родзинку в Запоріжжі. Спиши текст про Дніпрогес. Числа записуй словами. Постав наголос у числівниках.

Вправа 3. Пригадай назви зимових і весняних місяців. Поєднай кожну з одним із поданих чисел. Запиши утворені дати. Числа записуй словами.

Вправа 4. Допоможи Ґаджикові правильно прочитати й обчислити числові вирази. Починай читати зі слів до або від.

Вправа 5-6. Прочитай, що найбільше зацікавило в Запоріжжі Щебетунчика. Обчисли, скільки одиниць вогнепальної зброї було на одному козацькому човні.

Фізкультхвилинка.

Вправа 7. Ґаджикові цікаво, чи подобається тобі математика. Де ти використовуєш знання з математики? Напиши про це текст (3–4 речення).

**ІІІ. Заключна частина.**

1. **Підсумок.**
2. **Рефлексія.**

Рефлексія «Загадкові листи».

1. **Домашнє завдання.**

Пояснення домашнього завдання.